

ODEZWA KONKURSOWA

Instytut Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach,
Zakład Pedagogiki, Pedagogiki Pracy i Kształcenia Ustawicznego
pod honorowym patronatem
JM Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
prof. zw. dr hab. Jacka Semaniaka

ogłaszają

**Wielki Ogólnopolski Konkurs
na pamiętniki, wspomnienia, dzienniki i inne wypowiedzi osobiste nauczycieli
pod hasłem
„NAUCZYCIELSKIE PRZESŁANIE”
(Pokolenia polskich nauczycieli w trosce o przyszłość)**

Zwracamy się do nauczycieli wszystkich szczebli i typów szkół oraz placówek oświatowo - wychowawczych w naszym kraju z apelem o wzięcie udziału w konkursie. Nauczycieli, pedagogów, wychowawców prosimy o podzielenie się swymi doświadczeniami życiowymi i zawodowymi oraz własnymi przemyśleniami nad sytuacją oraz perspektywami edukacji i zawodu nauczycielskiego w realiach współczesnej Polski, a także w szerszym kontekście globalnych przemian społeczno-kulturowych, politycznych i ekonomicznych.

Obecna, **trzecia już edycja** Konkursu stanowi kolejny etap badań pamiętnikarskich nad pokoleniami nauczycieli w Polsce w okresie transformacji. Zależy nam zatem na zgromadzeniu autentycznych materiałów dokumentujących rolę, znaczenie oraz zaangażowane uczestnictwo nauczycieli, poprzez ich pracę pedagogiczną i wychowawczą, w demokratycznych przeobrażeniach w Polsce po 1989r.

Jest to zarazem poszukiwanie odpowiedzi na wiele pytań związanych z relacją: zawód nauczycielski – oblicza zmiany, na kontinuum od startu po finał (wymiar cyklu życia) oraz na przestrzeni 25-cia transformacji w Polsce (wymiar pokoleniowy). Są to pytania o to jaka jest sytuacja trzech pokoleń pracujących obecnie w szkołach nauczycieli w kontekście zmian: epokowych (globalna zmiana kulturowa, kryzys instytucji i organizacji); trwających od 1989r. przemian społeczno-ustrojowych (społeczno-politycznych i edukacyjnych, m.in. zmian wprowadzonych przez reformę oświaty; zmian ekonomicznych z ostatnich lat wywołanych przez ogólnoświatowy kryzys 2008 r), jaka jest kondycja społeczno-kulturowa i zawodowa nauczycieli, jakie jest ich położenie społeczne, ekonomiczne, jak zmiany wpłynęły na ich życie zawodowe i osobiste, jakie są różnice w odczuwaniu zmiany oraz w przystosowaniu się do niej trzech pokoleń nauczycieli: pokolenia starszego (nauczyciele powyżej 55r.ż.), pokolenia średniego (35-55r.ż.), pokolenia młodego (do 35r.ż.)

Jakie wartości i ideały chcą chronić starsze pokolenia nauczycieli, jakie zaś są zapatrywania, nastawienia i aspiracje młodych, początkujących nauczycieli. Czy i jak dokonuje się nieunikniona zmiana pokoleniowa oraz co wartościowego wnosi?

Obecny konkurs jest kontynuacją zakończonego dokładnie przed dziesięcioma laty Ogólnopolskiego Konkursu na Pamiętniki Nauczycieli pod hasłem: „*Nauczycielska dojrzałość*” (2002-2004) oraz ogłoszonego dwadzieścia lat temu Ogólnopolskiego Konkursu na Pamiętniki *Młodego Pokolenia Nauczycieli* (1992/1993).¹

¹ Z obu edycji Konkursu drukiem ukazały się dwa wybory pamiętników: „Moja twarz jest niepowtarzalna” 1993; „*Nauczycielska dojrzałość*” 2005; oraz dwie monografie naukowe autorstwa W. Dróźki „*Młode pokolenie nauczycieli. Studium autobiografii młodych nauczycieli polskich lat dziewięćdziesiątych.*” 1997, II wyd. 2004: „*Generacja wielkiej zmiany. Studium autobiografii średniego pokolenia nauczycieli*”, 2008; oraz inne monografie i liczne artykuły naukowe.

Szczególną prośbę kierujemy do nauczycieli starszych, z pierwszego pokolenia polskiej transformacji, które przeważnie znajduje się u schyłku swej nauczycielskiej kariery, bądź *schodzi już ze sceny*. W fazie późnej dorosłości głównym zadaniem i siłą życiową staje się *troska*, a następnie *mądrość*, zaś kryzys, jaki się w tym okresie pojawia, wynika z napięcia między *integralnością* a *rozpaczą* (Erikson). Która z tych nieuchronności podsumowywania i bilansów wieńczy dzieło naszych nauczycieli i wychowawców epoki *Wielkiej Zmiany*. Jak potoczyły się dalsze ich losy. Jakie jest ich usytuowanie społeczne i kulturowe w odmienionej rzeczywistości?

Jest to zarazem pokolenie, którego całe dorosłe życie przypadło na czas demokratycznej transformacji ustrojowej w naszym kraju. Wartości, aspiracje i dążenia tego pokolenia najlepiej wyrazili autorzy pamiętników z lat 1992/93, jako młodzi wówczas, pełni entuzjazmu i zapału, początkujący nauczyciele, na starcie swej nauczycielskiej i życiowej drogi. W kolejnym konkursie „*Nauczycielska dojrzałość*”, gdy radykalne zmiany stały się faktem, nazwali siebie „*Ostatnimi Mohikanami*”. Jaki jest finał ich historii. Co przetrwało z marzeń, dążeń, ambicji i wysiłków. **Jakie przesłanie** chcieliby skierować do swych następców oraz do całego społeczeństwa.

Zwracamy się zatem do Państwa z prośbą o osobistą, pisemną wypowiedź i refleksję w formie, jaka Wam najbardziej odpowiada; może to być pamiętnik, dziennik, list, czy też np. luźne zapiski o własnej drodze życiowej, doświadczeniach życiowych, edukacyjno - zawodowych, przemyśleniach, dążeniach, oczekiwaniach, propozycjach itp. Ważne, aby zawierały one szczerze relacje z życia oraz własne oceny i refleksje. Najbardziej cenne dla prowadzonych badań będą te wypowiedzi, w których napiszecie szerzej o całym swoim dotychczasowym życiu, tak, jak ono przebiegało: dzieciństwo, wychowanie, szkoły, studia, start w zawodzie, małżeństwo, rodzina, rozwój zawodowy, kariera.

W tym miejscu zwracamy się do **Uczestników Konkursu na Pamiętniki Młodego Pokolenia Nauczycieli z przełomu 1992/1993 roku, jak również Uczestników Konkursu pod hasłem „Nauczycielska dojrzałość” z lat 2002- 2004**. Napiszcie, jak potoczyło się Wasze życie, czy spełniły się aspiracje i plany. Jak teraz postrzegacie siebie i otaczającą rzeczywistość? Jak widzicie przyszłość swoją, swej rodziny, społeczeństwa oraz rolę nauczyciela. Jakie jest Wasze ***nauczycielskie przesłanie*** na kanwie swego życia i nauczycielskiej drogi.

Autorzy winni swoje prace opatrzyć **godłem** i w osobnej, zaklejonej kopercie dołączyć następujące dane o sobie: **imię i nazwisko, wiek (data urodzenia), dokładny adres, miejsce pracy (typ szkoły), wykształcenie (typ ukończonej szkoły, nazwa uczelni), specjalność zawodowa, nauczany przedmiot czy rodzaj pracy, stan cywilny, stan rodzinny**.

Prace w formie wydruków komputerowych z dołączoną płytą CD lub czytelnych rękopisów należy przesać listem poleconym do **końca maja 2016** r. pod adresem: **prof. dr hab. Wanda Drózka, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Instytut Pedagogiki i Psychologii, ul. Krakowska 11, 25-029 Kielce – z dopiskiem „Konkurs: Nauczycielskie przesłanie”**. Adres e-mail: (tylko do ew. korespondencji w sprawach dotyczących organizacji konkursu) **wanda.drozka@wp.pl**

Nadesłane prace pozostaną własnością organizatorów i posłużą wyłącznie do analiz naukowych. Wyróżniające się materiały będą publikowane w całości lub we fragmentach w porozumieniu z autorami. Gwarantowana jest całkowita anonimowość.

Konkurs zostanie rozstrzygnięty przez Jury składające się z wybitnych uczonych i pedagogów.

Wzorem ubiegłych edycji Autorom najciekawszych prac zostaną przyznane nagrody finansowe:

I nagroda - 4 tys. zł, II nagroda - 3 tys. zł, III nagroda - 2 tys. zł.

Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do innego podziału nagród

Wszyscy uczestnicy otrzymają ponadto certyfikaty, zaświadczające o ich aktywnym udziale w Konkursie.